

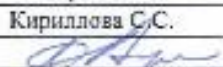
УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
 С.А. Жидков  
«15» августа 2022 года

Дата введения 01.09.2022  
Число-месяц-год

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**  
(приложение к основной профессиональной образовательной программе)

Экземпляр № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	Кириллова С.С.	Лобанов К.Н.	Соловьев С.В.
Подпись			
Дата	12.08.2022	15.08.2022	15.08.2022





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
1.2 Используемые термины, определения, сокращения	3
1.3 Нормативные документы для разработки АОП ВО	5
2. Содержание адаптированной образовательной программы	8
2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.2 Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин	10
2.3. Проведение учебных занятий по физической культуре	10
2.4 Выбор мест прохождения практик	11
2.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	12
2.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах	11
3. Условия реализации АОП ВО обучающихся с ОВЗ	13
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
3.2 Материально-техническое обеспечение	14
3.3. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы	17
Лист согласования	19
Лист регистрации изменений	20

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования** – программа подготовки специалистов высшей школы, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ВО** – высшее образование;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**Обучающийся с ОВЗ** – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,

**АОП ВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

### 1.3. Нормативные документы для разработки АОП ВО

Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее по тексту – АОП) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Государственная программа Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 «Доступная среда» на 2021–2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. от 08.04.2014 АК-44/05вн;

– Устав и локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

В дополнение к основным федеральным нормативным правовым актам приводятся другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевые нормативные документы,

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Лист	7
Листов	18
Редакция	1

нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	





## 2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Адаптированная образовательная программа высшего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются основной образовательной программой по конкретному направлению подготовки / специальности.

Адаптированная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; рабочей программой воспитания; годовым календарным учебным графиком, календарным графиком воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, адаптированных к потребностям обучающихся различными нозологиями.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## **2.2. Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин**

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин:

- адаптация на рынке труда,
- социальная адаптация в вузе,
- коммуникативный практикум.

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

## **2.3. Проведение учебных занятий по физической культуре**

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура).

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## **2.4. Выбор мест прохождения практик**

В Университете при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете формируются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь. Возможно предоставление обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ дополнительного времени для подготовки ответа на зачете, экзамене, государственной итоговой аттестации.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## **2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по программа магистратуры – на полгода).

## **2.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальные консультации обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине (модулю) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для обеспечения равного доступа к информации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке на компьютерах установлена встроенная экранная лупа и синтезатор речи. Данные технологии установлены на 10 ПК, оборудованных наушниками, в следующих аудиториях:

- в читальном зале 3 корпуса библиотеки ул. Интернациональная, д.101, № ауд. 112;
- в секторе информационного обслуживания ул. Интернациональная, д.101, №

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



ауд.111;

– на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ул. Интернациональная, д.101, № ауд.111.

В читальном зале 3 корпуса библиотеки ул. Интернациональная, д. 101, № ауд.112 в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги, в том числе с укрупненным шрифтом.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека Университета имеет доступ к лицензионным электронно-библиотечным системам: Электронная база данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», ООО «ЭБС Лань», ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», ЭБС «agribib» ФГБОУ ВО РГАЗУ, ЭБС ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) (электронные учебно-методические ресурсы, объединённые по тематическим и целевым признакам), которые отвечают всем требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, предъявляемых к ЭБС. Таким образом, каждый обучающийся имеет свой персональный код для пользования ЭБС, как из библиотеки, так и из любой точки подключения Интернет.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по направлениям и специальностям, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- к организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения;
- к организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

### **Институт Экономики и управления**

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, дом № 101, корпус 1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, дом № 101, аудитория 102,
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, дом № 101, аудитория 113,
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, дом № 101, аудитории 103, 106.

### **Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина**

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в плодоовощном институте по адресу ул. Герасимова, дом № 130 А, 5 корпус входной пандус не требуется,
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Герасимова, дом № 130 А – гардеробное помещение,
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Герасимова, дом № 130 А, 1 этаж,
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: – ул. Герасимова, дом № 130 А - аудитория 102; -

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	





ул. Интернациональная, дом № 101, аудитория 103.

### Социально-педагогический институт

1. Установлен входной пандус – ул. Советская, дом № 274, корпус 10; – ул. Гоголевская, дом № 69, корпус 11;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Советская, дом № 274, ауд.27; ул. Гоголевская, дом № 69, ауд.11;
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Гоголевская, дом № 69, 1 этаж;
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, дом № 274, 2 этаж, ауд. 18, 21, 24-26, 29; ул. Гоголевская, дом № 69, 1-й этаж, ауд. 2.

### Инженерный институт

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, дом № 101, корпус 1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, дом № 101, аудитория 102, корпус 1;
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, дом № 101, аудитория 113, корпус 1;
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

При реализации АОП ВО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общекультурные(универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

В случае временного перехода образовательной организации на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо учесть, что переход каждого конкретного обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ определяется Университетом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в Университете и по месту проживания/нахождения обучающегося. Решение "обучение возможно" принимается после определения наличия необходимых специальных условий для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по месту проживания/нахождения обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (компьютер/ноутбук/планшет, доступ к сети "Интернет" и иные необходимые средства). При принятии решения «дистанционное обучение невозможно» – осуществляется пересмотр графика учебного процесса, составление индивидуального плана обучения, в том числе с увеличением срока обучения по образовательной программе (согласно ФГОС ВО).

### **3.3. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы**

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;

- контроль за посещением занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы;

- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

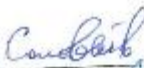



Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Начальник методического центра  С.С. Кириллова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике  С.В. Силлов

Начальник управления образовательной деятельности  К.Н. Лобанов

Начальник центра координации образовательных программ  С.Н. Трупова

Начальник учебного отдела  О.С. Синепупова

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 7.5.-03-2016



Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Лист 20  
Листов 18  
Редакция 1

### Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера листов				Номер извещения об измен.	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных				

					СТО СМК 7.5.-03–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	